

NOME DA DISCIPLINA:

Prática do ensino de ética - graduação

Disciplina de natureza Teórico-prática de níveis Doutorado e Mestrado Acadêmico, com carga horária de **30 horas em sala de aula** e **02 créditos**.

Categoria: Eletiva

Número de vagas: no máximo 3 alunos por semestre

Alunos externos: sim não

Estágio em docência e quantas vagas: sim não – **1 vaga**

Data de início: 26/08/2024

Data de término: 28/10/2024

Essa disciplina está vinculada a outro Programa? Qual(is)? NÃO

Pré-requisitos

Nome	Código
Nenhum item vinculado.	

Professores

Nome	Atuação
Cristiane Amorim	Responsável

Horários

Dia	Local	Início	Fim
Segunda-feira	IMS-UERJ (Parcialmente presenciais)	13H30	16H30

Ementa

A disciplina se propõe a contribuir na formação docente do aluno do PPGBIOS, possibilitando sua participação em atividades acadêmicas voltadas a graduação, a saber: participação das aulas, elaboração de evento pedagógico, utilizando seus conhecimentos dentro de seu tema de tese ou dissertação, através de metodologia apropriada.

Bibliografia

Francia, V. H. R. Nursing Curricula Are Not Enough to Improve the Students' Moral Judgment Competence. Standard Journal of Educational Research and Essay Vol 3(6) pp. 122– 129, July 2015 (ISSN: 2310-7545) Available online <http://standresjournals.org/journals/SJERE/index.html>

Vital-Santos, Deisy. Ensino da Bioética em cursos de graduação em Enfermagem: uma proposta metodológica / Deisy Vital-Santos. – Feira de Santana, 2007.
Rego, S., Palacios, M.. Contribuciones para la planificación y evaluación de la enseñanza de la bioética Rev. bioét. (Impr.). 2017; 25 (2): 234-43

Casado, M. Bioética y Educación. Sobre la necesidad de adoptar una concepción de la bioética flexible y que promueva la educación en los principios de la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos / Rev.latinoam.bioet. / Volumen 11 / Número 2 / Edición 21 / 2011. Pág. 67.
UNESCO, 2011. Casebook on Human Dignity and Human Rights, Bioethics Core Curriculum Casebook Series, No. 1, UNESCO: Paris, 144 pp..
Maccer, D.R.J., Moral Games for Teaching Bioethics. 2008, www.unescobkk.org/rushsap