

NOME DA DISCIPLINA:**Seminário de Investigação**

*Disciplina de natureza Teórico-prática de níveis Doutorado e Mestrado Acadêmico, com carga horária de **30 horas em sala de aula e 02 créditos.***

Categoria: Obrigatória para o curso de doutorado**Número de vagas: xx****Alunos externos:** [x] sim [] não - Alunos de outros Programas de SS**Estágio em docência e quantas vagas:** [x] sim [] não – **01** Vaga - Ser aluno de doutorado, Ser aluno de doutorado com bolsa CAPES, aluno do mestrado**Data de início:** 27/08/2024**Data de término:** 28/10/2024**Essa disciplina está vinculada a outro Programa? Qual(is)? NÃO****Pré-requisitos**

Nome	Código
Nenhum item vinculado.	

Professores

Nome	Atuação
Professor(a): Cristiane Amorim	Responsável

Horários

Dia	Local	Início	Fim
Terça-feira	IMS-UERJ	9H	12H

Ementa

Os seminários ocorrerão todos os semestres e tem o propósito de acompanhar a preparação do projeto de teste ou dissertação a ser qualificado, assim como realizar a análise de projeto de mestrado e doutorado, a partir dos componentes obrigatórios dos mesmos.

Para o alcance dos objetivos, é oportunizado todos os projetos para os alunos, e a metodologia da aula é a apresentação dos projetos pelos alunos- divididos por dia, análise mais aprofundada por um aluno deste projeto- linkado a semelhança de temática e a participação dos demais alunos, com suas contribuições, sempre com a participação mediadora do professor. A oportunidade proporcionada pela disciplina de analisarem os trabalhos de seus pares, proporciona uma preparação para o futuro doutor e uma troca bastante rica entre os alunos.

Bibliografia

Carvalho LOR, Duarte FR, Menezes AHN, Souza, TES. Metodologia científica: teoria e aplicação na educação a distância. Petrolina, 2019; 83p. Equator Network. Enhancing the Quality and Transparency of health Research, 2019.

Souza LK. Recomendações para a realização de grupos focais na pesquisa qualitativa. PSI UNISC, 2020;4(1):52-66. <https://doi.org/10.17058/psiunisc.v4i1.13500>

Camargo BV, Justo AM. Iramuteq: a free software for analysis of textual data. Temas Psicol. 2013;21(2):513-8. <http://dx.doi.org/10.9788/TP2013.2-16>

Esperón JMT. Quantitative research in nursing science. Rev Esc Anna Nery 2017; 21(1):e20170027.

Bardin, L. Análise de conteúdo. Edições 70 Ltda, 1977. 39 p.
Minayo, M. C. S. (2007) O Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde. (10a ed.), HUCITEC, 406 p