

FORMULÁRIO DE DISCIPLINAS - 2025

Programa de Pós Graduação em Associação em Bioética, Ética Aplicada e Saúde Coletiva
UFRJ/FIOCRUZ/UERJ/ UFF

Nome da disciplina *

Prática do ensino de ética II

Tipo da disciplina *

- Verão
- Regular
- Inverno

Carga horária *

- 60 horas - 4 créditos
- 45 horas - 3 créditos
- 30 horas - 2 créditos
- 15 horas - 1 crédito

Categoria *

Eletiva

Obrigatória

Outro:

Número de vagas *

12

Será permitido discentes externos? *

SIM

NÃO

Alunos de outros Programas de Pós-Graduação

Alunos de Graduação

Estágio em docência? *

SIM

NÃO

Se sim, quantas Vagas? *

05

Data de início *

DD MM AAAA

13 / 03 / 2025

Data de Término *

DD MM AAAA

30 / 06 / 2025

Essa disciplina está vinculada a outro Programa? *

SIM

NÃO

Se sim, quais Programas?

.....

Pré-requisitos *

Não há

.....

Docente Responsável *

Cristiane Maria Amorim Costa

.....

Docente Colaborador (e-mail e telefone) *

Não há

Local Detalhado: *

(Exemplo: IMS-UERJ, Sala 20, 2º andar)

Faculdade de Enfermagem - sala a definir

Horário de Início *

Horário

13 : 30

Horário de Término *

Horário

17 : 00

Dia da Semana *

- Segunda-feira
- Terça-feira
- Quarta-feira
- Quinta-feira
- Sexta-feira
- Segunda a Sexta

Ementa *

A disciplina se propõe a contribuir na formação docente do aluno do PPGBIOS, possibilitando sua participação em atividades acadêmicas voltadas a graduação, a saber: participação das aulas, elaboração de evento pedagógico, utilizando seus conhecimentos dentro de seu tema de tese ou dissertação, através de metodologia apropriada.

Bibliografia *

Francia, V. H. R. Nursing Curricula Are Not Enough to Improve the Students' Moral Judgment Competence. Standard Journal of Educational Research and Essay Vol 3(6) pp. 122– 129, July 2015 (ISSN: 2310-7545) Available online <http://standresjournals.org/journals/SJERE/index.html>

Vital-Santos, Deisy. Ensino da Bioética em cursos de graduação em Enfermagem: uma proposta metodológica / Deisy Vital-Santos. – Feira de Santana, 2007.

Rego, S., Palacios, M.. Contribuciones para la planificación y evaluación de la enseñanza de la bioética Rev. bioét. (Impr.). 2017; 25 (2): 234-43

Casado, M. Bioética y Educación. Sobre la necesidad de adoptar una concepción de la bioética flexible y que promueva la educación en los principios de la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos / Rev.latinam.bioet. / Volumen 11 / Número 2 / Edición 21 / 2011. Pág. 67.

UNESCO, 2011. Casebook on Human Dignity and Human Rights, Bioethics Core Curriculum Casebook Series, No. 1, UNESCO: Paris, 144 pp..

Maccer, D.R.J., Moral Games for Teaching Bioethics. 2008, www.unescobkk.org/rushsap

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários