

FORMULÁRIO DE DISCIPLINAS - 2025

Programa de Pós Graduação em Associação em Bioética, Ética Aplicada e Saúde Coletiva
UFRJ/FIOCRUZ/UERJ/ UFF

Nome da disciplina *

Seminário de Investigação

Tipo da disciplina *

- Verão
- Regular
- Inverno

Carga horária *

- 60 horas - 4 créditos
- 45 horas - 3 créditos
- 30 horas - 2 créditos
- 15 horas - 1 crédito

Categoria *

Eletiva

Obrigatória

Outro:

Número de vagas *

30

Será permitido discentes externos? *

SIM

NÃO

Alunos de outros Programas de Pós-Graduação

Alunos de Graduação

Estágio em docência? *

SIM

NÃO

Se sim, quantas Vagas? *

Sem vagas

Data de início *

DD MM AAAA

13 / 03 / 2025

Data de Término *

DD MM AAAA

26 / 06 / 2025

Essa disciplina está vinculada a outro Programa? *

SIM

NÃO

Se sim, quais Programas?

.....

Pré-requisitos *

Não há

.....

Docente Responsável *

Cristiane Maria Amorim Costa

.....

Docente Colaborador (e-mail e telefone) *

Não há

Local Detalhado: *

(Exemplo: IMS-UERJ, Sala 20, 2º andar)

IMS-UERJ - a definir

Horário de Início *

Horário

09 : 00

Horário de Término *

Horário

12 : 00

Dia da Semana *

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Segunda a Sexta

Ementa *

Os seminários ocorrerão todos os semestres e tem o propósito de acompanhar a preparação do projeto de teste ou dissertação a ser qualificado, assim como realizar a análise de projeto de mestrado e doutorado, a partir dos componentes obrigatórios dos mesmos.

Para o alcance dos objetivos, é oportunizado todos os projetos para os alunos, e a metodologia da aula é a apresentação dos projetos pelos alunos- divididos por dia, análise mais aprofundada por um aluno deste projeto- linkado a semelhança de temática e a participação dos demais alunos, com suas contribuições, sempre com a participação mediadora do professor.

A oportunidade proporcionada pela disciplina de analisarem os trabalhos de seus pares, proporciona uma preparação para o futuro doutor e uma troca bastante rica entre os alunos.

Bibliografia *

Carvalho LOR, Duarte FR, Menezes AHN, Souza, TES. Metodologia científica: teoria e aplicação na educação a distância. Petrolina, 2019; 83p.

Equator Network. Enhancing the Quality and Transparency of health Research, 2019.

Souza LK. Recomendações para a realização de grupos focais na pesquisa qualitativa. PSI UNISC, 2020;4(1):52-66. <https://doi.org/10.17058/psiunisc.v4i1.13500>

Camargo BV, Justo AM. Iramuteq: a free software for analysis of textual data. Temas Psicol. 2013;21(2):513-8. <http://dx.doi.org/10.9788/TP2013.2-16>

Esperón JMT. Quantitative research in nursing science. Rev Esc Anna Nery 2017; 21(1):e20170027.

Bardin, L. Análise de conteúdo. Edições 70 Ltda, 1977. 39 p.

Minayo, M. C. S. (2007) O Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde. (10a ed.), HUCITEC, 406 p

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários