

NOME DA DISCIPLINA

Formação em Saúde

*Disciplina de natureza Teórico-prática de níveis Doutorado e Mestrado Acadêmico, com carga horária de **45** horas em sala de aula e **03** créditos.*

Categoria: [☐] Obrigatória ou [☒] Eletiva

Número de vagas: 20

Alunos externos: [☒] sim [☐] não - Alunos de outros Programas de Pós-Graduação

Estágio em docência e quantas vagas: [☐] sim [☒]

Data de início: 25/08/2025

Data de término: 01/12/2025

Essa disciplina está vinculada a outro Programa? Qual(is)? NÃO

Pré-requisitos

Nome
Nenhum item vinculado.

Professores

Nome	Atuação
Professora: Lilian Koifman	Responsável

Horários

Dia	Local	Início	Fim
Segunda-feira	Sala a confirmar - Nutrição UFF - Campus Valonguinho - Niterói	9h	12h

EMENTA

Bases da Educação. Processos de trabalho em Saúde. Políticas de Educação e de Formação em Saúde. Educação Permanente e Educação Continuada em Saúde. Diretrizes curriculares nacionais para os cursos da área da saúde. Experiências Curriculares de Transformação do Ensino em Saúde. Formação na prática e práticas de formação. Educação e extensão popular. Atividades de Ensino em Campos de Prática.

Bibliografia

KOIFMAN, L.; SAIPPA-OLIVEIRA, G. A disciplina Trabalho de Campo Supervisionado 1: da trajetória histórica à atualidade. In: Lilian Koifman; Gilson Saippa-Oliveira. (Org.). CADERNOS DO PRECEPTOR: história e trajetórias. 1ed. Rio de Janeiro: CEPESC, 2014, v. 1, p. 13-30. Disponível em: https://cepesc.org.br/wp-content/uploads/2014/12/livro-cadernos-preceptor_completo.pdf

PRADO, M.L.; VELHO, M.B.; ESPÍNDOLA, D.S.; SOBRINHO, S.H.; BACKES, V.M.S. Arco de Charles Maguerez: refletindo estratégias de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde. Relato de Experiência, Esc. Anna Nery 16 (1), Mar 2012.

<https://www.scielo.br/j/ean/a/89NXfW4dC7vWdXwdKffmf4N/abstract/?lang=pt>

SAIPPA-OLIVEIRA, Gilson; KOIFMAN, Lilian. Seleção de conteúdos, ensino-aprendizagem e currículo na formação em saúde. In: PINHEIRO, Roseni; CECCIM, Ricardo; MATTOS, Ruben Araujo de (Orgs.). Ensinar Saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área de saúde. Rio de Janeiro; IMS UERJ; CEPESC; ABRASCO, 2011. p. 205-228.

Costa, M. A., dos Santos, N. B., Navarro Vasconcellos, M. das M., & Lopes, R. M. (2018). O portfólio na formação em saúde: limites e possibilidades em uma

experiência de educação a distância. Revista Brasileira De Pesquisa Em Saúde, 20(2), 54–63

CRUZ, P.J.S.C. Extensão popular: um jeito diferente de conduzir o trabalho social da universidade. In: PRADO, E.V. et al. (Org.). Caderno de extensão popular: textos de referência para a extensão universitária. João Pessoa: Editora CCTA, 2017. p. 45 -77

Disponível em : <http://www.ccm.ufpb.br/vepopsus/wp-content/uploads/2018/02/Caderno-de-Extens%C3%A3o-Popular-textos-de-refer%C3%Aancia-para-a-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-Ed-CCTA-2017.pdf>

PENNA, C. (2014). Paulo Freire no pensamento decolonial: um olhar pedagógico sobre a teoria pós-colonial latino-americana. Revista De Estudos E Pesquisas Sobre As Américas, 8(2), 164–180. Recuperado de: <https://www.periodicos.unb.br/index.php/repam/article/view/16133>

SIMON, E, JEZINE, E, VASCONCELOS, E.M., RIBEIRO, K.S.Q.S. (2014). Metodologias ativas de ensino-aprendizagem e educação popular: encontros e desencontros no contexto da formação dos profissionais de saúde. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, 18(Supl. 2), 1355-1364. <https://www.scielo.br/pdf/icse/v18s2/1807-5762-icse-18-s2-1355.pdf>

Curi, Paula Land; Jashar, Paloma L. R.(Org.) Mulherio: memórias da pandemia. Niterói: UFF, PROEX, Mulherio, 2021. E-Book. 271 p.; IL.(p.247-249).

Filmes e podcast:

- Bate Papo na Saúde - Educação Popular em Saúde: nesta edição do Bate Papo na Saúde, o apresentador Renato Farias conversa sobre essa prática voltada para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde a partir do diálogo entre a diversidade de saberes, que valoriza os saberes populares, a ancestralidade, a produção de conhecimentos e a inserção desses saberes no Sistema Único de Saúde (SUS) com o professor do Departamento de Saúde da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Pedro Cruz, e com o coordenador nacional da Rede de Educação Popular em Saúde Eymard Mourão Vasconcelos.

<https://www.youtube.com/watch?v=S4qSP5t2QrI>

Podcast:

<https://podcasters.spotify.com/pod/show/grupo-de-pesquisa-em-extenso-popular---extelar/episodes/Desafios-da-Extenso-Universitria-na-atualidade-perspectivas-a-partir-do-legado-de-Paulo-Freire-e1osfnl/a-a58emb>