

NOME DA DISCIPLINA

Prática do ensino de bioética

Disciplina de natureza Teórico-prática de níveis Doutorado e Mestrado Acadêmico, com carga horária de 30 horas em sala de aula e 02 créditos.

Categoria: ☐ Obrigatória ou ☒ Eletiva

Número de vagas: 30

Alunos externos: ☐ sim ☒ não

Estágio em docência e quantas vagas: ☒ sim ☐ não – 02 vagas

Data de início: 01/09/2025

Data de término: 24/11/2025

Essa disciplina está vinculada a outro Programa? Qual(is)? NÃO

Pré-requisitos

Nome
Nenhum item vinculado.

Professores

Nome	Atuação
Professora: Cristiane Maria Amorim Costa	Responsável

Horários

Dia	Local	Início	Fim
Segunda-feira	Faculdade de Enfermagem - sala a definir	13h30	16h30

EMENTA

Os conceitos e modelos (mesmo os pretensamente neutros) de saúde/doença são em suas constituições sempre valorativos. Desse modo, a Bioética tem importante contribuição a trazer ao

analisar que tipos e quais valores estariam envolvidos em tais ou quais conceitos/modelos do binômio saúde/doença. As éticas virtuosas ("éticas de virtudes") tem contribuído especialmente (exemplo da ética do cuidar, onde a virtude seria a do cuidar). Mas existem outras também pertencentes a esse campo como por exemplo as éticas virtuosas afrodiaspóricas. A potência de mitos contidos nos itans relacionados a Exu e a Omulu tem sido a encruzilhada (com trocadilhos) de onde emergem poderosos conceitos e modelos de saúde/doença. Discutir esses mitos e seus aspectos constitutivos de um conceito afrodiaspórico de saúde doença é o mote principal desta disciplina.

Bibliografia

MACHADO, A.F., FILOSOFIA AFRICANA: ÉTICA DE CUIDADO E DE PERTENCIMENTO OU UMA POÉTICA DE ENCANTAMENTO. Disponível em <https://periodicos.ufpb.br/index.php/problemata/article/view/49118/28608> 02/06/2025.

MARTINS, V.F. REFLEXÕES SOBRE AFROBIOÉTICA E MODOS DE CUIDADO EM

SAÚDE COLETIVA - Trabalho de conclusão de Curso disponível em <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/157138/001018663.pdf?sequence=1&isAllowed=y> em 02/06/2025, UFRGS, 2016.

PRANDI, R. MITOLOGIA DOS ORIXÁS. Companhia das Letras, 2001 São Paulo.

Bibliografia complementar será fornecida no primeiro dia de aula. SIQUEIRA-BATISTA, AP GOMES, ALBUQUERQUE VS, CAVALCANTI, FOL. Educação e competência para o SUS: é possível pensar alternativa à(s) lógica(s) do capitalismo tardio.