

PROCESSO SELETIVO PPGBIOS 2023
EDITAL DE SELEÇÃO PARA O DOUTORADO
Nº 203 de 23 de fevereiro de 2023

Errata Página 12, ANEXO III

Onde se lê:

ANEXO III – Docentes e Temas de Interesse

| Docente | Número máximo de vagas | Temas de Interesse |
|------------------------------------|------------------------|---|
| Alexandre Costa (UFRJ) | 01 | Bioética Clínica, Perspectiva dos funcionamentos, éticas de virtudes, ceticismo moral, Fundamentação da bioética, Teorias de justiça distributiva. |
| Aluisio G. Silva (UFF) | 01 | Cuidado em saúde: aspectos bioéticos, gestão em saúde e justiça social. |
| André Mendonça (UERJ) | 01 | |
| André Martins (UFRJ) | 01 | Filosofia e saúde. Psicanálise e psicologia. |
| Carlos Dimas (UFF) | 01 | Marxismo, ecossocialismo, justiça social e ambiental. Políticas públicas, ecologia e saúde, classes sociais e grupos vulnerados. |
| Cristiane Amorim (UERJ) | 01 | Justiça social, políticas públicas e cuidados em saúde, principalmente voltas a população LGBT e saúde do homem. Saúde do trabalhador com ênfase em sofrimento moral. Conflitos morais no cotidiano de trabalho da equipe de enfermagem. |
| Débora Diniz (FIOCRUZ) | 01 | Interseccionalidades e Justiça Reprodutiva. |
| Flavio Moutinho (UFF) | 01 | Impactos ambientais sobre a saúde humana e sua interlocução com a ética; criação/produção animal e ética ambiental; a questão do manejo ético de populações de animais visando o controle da densidade populacional com vistas ao controle de zoonoses ou enfermidades animais de interesse econômico; acumulação de animais; biopirataria e bioterrorismo; veganismo; desastres naturais ou antrópicos. |
| Jaqueline Gomes de Jesus (FIOCRUZ) | 02 | Saúde mental e bem-estar em minorias de gênero; cultura, identidade e diversidade. |
| Lilian Koifman (UFF) | 01 | Educação e cuidado em saúde, Formação em Saúde. |
| Marcelo Moraes (UERJ) | 02 | Filosofia e saberes populares; Desconstrução e colonialidade; Questões étnico-raciais. |
| Maria Clara Marques Dias (UFRJ) | 01 | Direitos básicos, justiça social e política pública. Questões de gênero e aprimoramento humano. |
| Maria Helena Machado (FIOCRUZ) | 01 | Mercado de trabalho, condições de trabalho, perfil profissional, gestão do trabalho, regulação do trabalho no Brasil, Mercosul e Regiões de Fronteira. |
| Murilo Vilaça (FIOCRUZ) | 03 | Melhoramento humano por meio da biotecnologia (Biomelhoramento humano); Questões empíricas e normativas em torno do biomelhoramento cognitivo, moral e físico; Pensamento bioconservador; Transumanismo: correntes, argumentos e críticas. |
| Pablo Dias Fortes (FIOCRUZ) | 01 | Eticidade dos direitos humanos; teorias da justiça; recusa de tratamento; argumentação moral; formação ética; direitos das pessoas com deficiência. |
| Rafael Esteves (UFRJ) | 01 | Teorias da Bioética. Biodireito. Direitos Fundamentais. Fim da vida humana. |
| Rita Leal Paixão (UFF) | 01 | Medicina Veterinária e Bioética, com ênfase em ética animal, ética ambiental, ética em pesquisa, bem-estar animal. |
| Sandra Brignol (UFF) | 02 | Saúde mental em Universitários, saúde da população LGBTI, vulnerabilização, práticas sexuais desprotegidas HIV e TB. Saúde das pessoas em situação de rua. |
| Sergio Rego (FIOCRUZ) | 01 | Bioética, educação e cuidados em saúde, Bioética e saúde pública". Bioética e Saúde Global. Bioética e emergências sanitárias. |
| Sônia Santos (UERJ) | 01 | Problemas morais relacionados aos conflitos étnico-raciais e racismo em instituições e coletivos, implicações na formação de professores(as) e/ou educandos(as) e articulação com: (1) aprendizagem docente e/ou discente; (2) qualidade de vida e saúde de professores(as) e educandos(as); (3) formação moral e ética, currículo, estratégias e competências político-pedagógicas; (4) as percepções e apropriações de professores(as) e/ou educandos(as) acerca das relações étnico-raciais no Brasil, (5) gênero e perspectivas feministas e antirracistas em educação; (6) bioética, gênero, raça, educação e saúde; (7) antropologia da educação/educação em saúde, raça, gênero e bioética |
| Tulio Batista (UFF) | 01 | Educação e cuidado em saúde. Saúde indígena ou saúde do imigrante. |

Leia-se

ANEXO III – Docentes e Temas de Interesse

| Docente | IES | Nº Máximo de Vagas | Temas de Interesse |
|--------------------------|---------|--------------------|--|
| Alexandre Costa | UFRJ | 01 | Bioética Clínica, Perspectiva dos funcionamentos, éticas de virtudes, ceticismo moral, Fundamentação da bioética, Teorias de justiça distributiva |
| Aluísio G. Silva | UFF | 01 | Bioética, Educação e Cuidados em Saúde; Gestão em saúde e justiça social; Vulneração, Resiliência e Bioética de Proteção |
| André Mendonça | UERJ | 01 | Questões identitárias (pluriversais) em geral: teorias e lutas relativas ao povo negro, indígenas, populações vulnerabilizadas, antissexistas, antiespecistas, anticapacitistas, branquitude (auto) crítica |
| André Martins | UFRJ | 01 | Filosofia e saúde. Psicanálise e psicologia. |
| Carlos Dimas | UFF | 01 | Marxismo, ecossocialismo, justiça social e ambiental. Políticas públicas, ecologia e saúde, classes sociais e grupos vulnerados. |
| Cristiane Amorim | UERJ | 01 | Justiça social, políticas públicas e cuidados em saúde, principalmente voltas a população LGBT e saúde do homem. Saúde do trabalhador com ênfase em sofrimento moral. Conflitos morais no cotidiano de trabalho da equipe de enfermagem |
| Débora Diniz | FIOCRUZ | 01 | Interseccionalidades e Justiça Reprodutiva |
| Flavio Moutinho | UFF | 01 | Impactos ambientais sobre a saúde; Produção animal e ética animal e ambiental Manejo de populações de animais visando o controle da densidade populacional; Acumulação de animais; Desastres naturais ou antrópicos; Pandemias e sindemias de doenças transmissíveis; Relação de indivíduos em situação de rua e seus animais |
| Jaqueline Gomes de Jesus | FIOCRUZ | 02 | Saúde mental e bem-estar em minorias sexuais e de gênero; cultura, identidade e diversidade; processos psicossociais e sócio-históricos; políticas afirmativas; relações étnico-raciais; identidade de gênero; interseccionalidade e transdisciplinaridade em saúde. |
| Lilian Koifman | UFF | 01 | Educação e cuidado em saúde, Formação em Saúde |
| Marcelo Moraes | UERJ | 02 | Filosofia e saberes populares; Desconstrução e colonialidade; Questões étnico-raciais. |
| Maria Clara Marques Dias | UFRJ | 01 | Direitos básicos, justiça social e política pública. Questões de gênero e aprimoramento humano. |
| Maria Helena Machado | FIOCRUZ | 01 | Mercado de trabalho, condições de trabalho, perfil profissional, gestão do trabalho, regulação do trabalho no Brasil, Mercosul e Regiões de Fronteira. Condições de Trabalho e saúde mental dos trabalhadores da saúde. |
| Murilo Vilaça | FIOCRUZ | 03 | Transumanismo e bioconservadorismo: questões teórico-filosóficas. Biomelhoramento humano: questões empírico-científicas. Biomelhoramento humano: questões normativas/regulatórias (ético-morais, político-de justiça e jurídicas). SIENNA Project: análise dos relatórios do projeto. |
| Pablo Dias Fortes | FIOCRUZ | 01 | Eticidade dos direitos humanos; teorias da justiça; recusa de tratamento; argumentação moral; formação ética; direitos das pessoas com deficiência |
| Rafael Esteves | UFRJ | 01 | Teorias da Bioética. Biodireito. Direitos Fundamentais. Fim da vida humana |
| Rita Leal Paixão | UFF | 01 | Medicina Veterinária e Bioética, com ênfase em ética animal, ética ambiental, ética em pesquisa, bem-estar animal. |
| Sandra Brignol | UFF | 02 | Saúde da população LGBTQIA+, população em situação de rua e refugiados, Vulnerabilidade, Direitos Humanos em saúde, práticas sexuais desprotegidas, HIV e outras IST, Tuberculose em populações vulneráveis. Saúde mental entre estudantes de graduação e pós-graduação. |
| Sergio Rego | FIOCRUZ | 01 | Bioética, educação e cuidados em saúde, Bioética e saúde pública". Bioética e Saúde Global. Bioética e emergências sanitárias |
| Sonia Santos | UERJ | 01 | Problemas morais relacionados aos conflitos étnico-raciais e racismo em instituições e coletivos, implicações na formação de professores(as) e/ou educandos(as) e articulação com: (1) aprendizagem docente e/ou discente; (2) qualidade de vida e saúde de professores(as) e educandos(as); (3) formação moral e ética, currículo, estratégias e competências políticos-pedagógicas; (4) as percepções e apropriações de professores(as) e/ou educandos(as) acerca das relações étnico-raciais no Brasil, (5) gênero e perspectivas feministas e antirracistas em educação; (6) bioética, gênero, raça, educação e saúde; (7) antropologia da educação/educação em saúde, raça, gênero e bioética |
| Tulio Batista | UFF | 01 | Saúde de Grupos Populacionais em situação de vulnerabilidade: Saúde indígena, imigrantes e refugiados, quilombolas e outros. Cuidados intermediários. |